

南投縣 113 學年度特殊教育行為功能介入方案—自閉症與情緒行為障礙之 班級經營與評估工具研習實施計畫

壹、依據：南投縣 113 學年度高級中等以下學校辦理特殊教育課程推動作業計畫。

貳、目的：

- 一、協助普通班教師及輔導教師了解自閉症與情緒行為障礙學生的特質，學習有效的班級經營策略與行為功能介入方法。
- 二、提供教師實用的評估工具與實務操作方法，使其能夠分析學生行為問題的成因，並運用適當的策略進行功能性行為介入，以提升學生適應能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：南投縣政府教育處。
- 二、主辦單位：南投縣立旭光高級中學。
- 三、承辦單位：南投縣特教資源中心。

肆、實施方式：

- 一、研習時間：114 年 4 月 8 日（週二）上午 9 時至 12 時。
- 二、增能研習（線上研習）：<https://meet.google.com/oaz-hoxg-gba>。
- 三、參加對象：錄取人數 200 名。

- （一）班級中有情緒及行為問題特殊教育學生之普通班教師。
- （二）本縣國中、小輔導教師。
- （三）對本研習議題興趣者。

四、研習講師：翁素珍督導（教育部國教署高中職資源班情緒及行為問題專業支援團隊督導）。

五、課程表：

時間	活動內容	主講人/主持人
08:30—09:00	報到及長官致詞	教育處長官
09:00—10:30	自閉症與情緒行為障礙之班級經營	翁素珍 督導
10:30—12:00	自閉症與情緒行為障礙之評估工具	翁素珍 督導
12:00—	綜合座談	

六、線上報名：請於研習前兩天至全國特殊教育資訊網

(<https://special.moe.gov.tw/#/menuLayout/register-login>) 報名。

七、全程參與研習之人員，由承辦單位核發研習時數 4 小時；遲到及早退達 30 分鐘（含）以上者，將依實際參與研習時間，核予研習時數，並將出席情況轉知原校（線上研習以線上 Google 表單方式簽到、退填寫）。

伍、注意事項：

一、參加研習人員請各服務單位給予公假登記。

二、經錄取後因故無法參加者，請於研習前三天告知承辦單位，以利聯繫備取人員遞補。

陸、預期效益：

一、教師可透過研習，增進介入與輔導情緒及行為困擾學生知能，以提升班級經營之策略。

二、教師能使用評估工具瞭解情緒及行為困擾特教學生之現況，提供特教學生適宜之特殊教育服務。

柒、研習活動結束後兩週內，承辦學校將研習資料、成果各兩份，以及辦理研習工作績優獎勵人員名單，逕送教育處學特科辦理。

捌、經費：本案活動經費由特殊教育相關經費項下支應。

玖、本計畫經本府核可後公佈實施，如有未盡事宜修正時亦同。